

СХВАЛЕНО:
рішенням педагогічної ради
Протокол від 15.01.2021 р. № 6

ЗАТВЕРДЖЕНО:
наказ від 15.01.2021 р. № ___
Директор Л. І. Гримайло



**Освітня програма
загальноосвітньої школи І-ІІІ ступеня
с. Мерва
Горохівського району Волинської області
профільної середньої освіти
(10, 11 класи)**

**Освітня програма
загальноосвітньої школи I-III ступеня с. Мерва
Горохівського району Волинської області
III ступеня (10, 11 класи)**

У закладі освіти навчається у 10 класі 9 учнів, в 11 класі - 8 учнів.

Загальні положення освітньої програми

Освітня програма загальноосвітньої школи I-III ступеня с. Мерва Горохівського району Волинської області III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України 20.04.2018 р № 408 (в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 р. № 1493).

Освітня програма окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392.

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції;

очікувані результати навчання учнів, пропонований зміст окремих предметів, логічну послідовність їх вивчення;

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

***Загальний обсяг навчального навантаження
та очікувані результати навчання здобувачів освіти***

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-го класу – 1172,5 годин/ навчальний рік, для 11 класу – 1172,5 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані. Навчальний план для 10,11 класів розроблено відповідно до наказу МОН України від 28.11.2019 №1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня». Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи та індивідуальні заняття.

Закладом освіти обрано другий варіант Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня організації освітнього процесу (таблиці 2,3 до Типової освітньої програми). Навчальний план для 10,11 класів складено на основі навчального плану для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти та орієнтованої кількості навчальних годин для профільних предметів, зокрема предметів філологічного напрямку (додаток 1).

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова» (англійська), передбачено вивчення окремих предметів: «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)», передбачено вивчення окремих природничих дисциплін: «Біологія і екологія», «Географія», «Фізика і астрономія», «Хімія», «Фізична культура», «Захист України».

У навчальному плані міститься мінімальна кількість тижневих годин на вивчення базових предметів, що має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з державними вимогами Державного стандарту.

Вивчення базового предмета «Фізика і астрономія» здійснюється як два окремі предмети - «Фізика» (за програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В. М.), «Астрономія» (за програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я. Я.), які

зазначаються в навчальному плані. Розподіл годин між модулем фізики і модулем астрономії здійснюється відповідно до навчальних програм.

За вибором учнів 10 класу із вибірково-обов'язкових предметів обрано предмети «Технології» - 1,5 год. та «Мистецтво» - 1,5 год. За вибором учнів 11 класу із вибірково-обов'язкових предметів обрано «Мистецтво» - 1,5 год. та «Інформатика» - 1,5 год. Вказані предмети вивчаються на рівні стандарту.

Для забезпечення профільного навчання в 10, 11 класах обрано філологічний напрям (предмет українська мова). У навчальному плані для реалізації профільного навчання виділено по 2 години української мови в 10 та 11 класах.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту;
- профільний предмет – українська мова - вивчається на профільному рівні;
- курси за вибором, до яких належать факультативні курси.

Рішення про розподіл годин для формування відповідного профілю навчання прийнято педагогічною радою від 21.05.2019 р. № 6 (українська мова в 11 класі), від 22.05.2020 р. № 9 (українська мова в 10 класі), враховуючи освітні потреби учнів, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу закладу.

На вивчення базових предметів із «Захисту України» виділено по 0,5 год. Для вивчення факультативних курсів:

- в 11 класі – з історії «Становлення української державності» - 1 год.;
- в 11 класі з української мови «Стилістика української мови» - 1 год.

Факультативні курси реалізуються за рахунок додаткових годин, передбачених планом.

З метою розвитку творчих здібностей учнів, їх самостійності в 10 класі введено відділення історії МАН секції історія України, в 11 класі – відділення екології та аграрних наук МАН секції охорони довкілля та раціонального природокористування.

У закладі освіти діють гуртки «Громадянин-патріот» - 6 год. для учнів 10,11 класів.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура.

Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Перелік програм подано в додатку 2. Тексти навчальних програм розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України. У рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знаннєвий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета). Типова освітня програма забезпечує досягнення учнями/ученицями результатів навчання, визначених Державним стандартом, і ключових компетенцій, визначених Законом України «Про освіту».

Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому: процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при

навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проєктах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків. Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досягаються через використання діяльнісного підходу, проблемного навчання, проєктних технологій, ситуаційних вправ, інтерактивних форм, роботи в парах/групах змінного складу тощо. Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проєкти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011р. № 329 (zareєстровано в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304) та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21серпня2013 р. № 1222.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти

Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності - 14 педагогічних працівників (Гримайло Л. І., Грицина О. М., Гримайло В. Д., Андрушак І. Л., Ващук А. П., Гуковський С. В., Мельник Г. П., Іващук Л. А., Джигирей Н. Л., Мельник І. Я., Гримайло О. А., Петрик І. В., Колотинська Н. В., Коновалець І. В.);

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (методичне об'єднання учителів з навчальних дисциплін, методична рада, педагогічна рада);

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (кабінети української мови та літератури, історії, англійської мови та зарубіжної літератури, математики, біології, географії, хімії, фізики, кабінет інформатики(1+9), Захисту України, ноутбуки, проєктор, спортивний зал);

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (директорські контрольні роботи, державна підсумкова атестація у формі ЗНО).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти (наявність практичного психолога та соціального педагога);

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників при ПППО та на онлайн-платформах.

Структура навчального року

2020/2021 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом День знань і закінчується не пізніше 1 липня.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою. А саме:

I семестр: 01.09.2020 – 30.12. 2020; II семестр: 11.01. 2021 – 28.05.2021.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули: осінні з 15 жовтня по 30 жовтня 2020 р., зимові з 31 грудня 2020 р. по 10 січня 2021 р., весняні з 23 березня по 28 березня 2021 р.

За рішенням педагогічної ради від 31.08.2020 р. № 1 навчальну практику в 10 класі ухвалено не проводити.

Закінчується навчальний рік проведенням державної підсумкової атестації у формі ЗНО учнів 11 класу, яка проводиться за рекомендаціями МОН України та УЦОЯО.

Учням 10 класу видаватиметься таблиць навчальних досягнень, у якому буде відображено результати їх підсумкового оцінювання.

Документи про освіту учням 11 класу вручатимуться у червні 2021 року.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти mervaschool.ucoz.net.

Директор

Л. І. Гримайло

Навчальний план
для 10,11 класів загальноосвітньої школи І-ІІІ ступеня с.Мерва Горохівського району
Волинської області на 2020-2021 н. р.

ПРЕДМЕТИ	Кількість годин на тиждень у класах		
	10 клас	11 клас	Разом
Базові предмети	27	26	53
Українська мова	2	2	4
Українська література	2	2	4
Зарубіжна література	1	1	2
Іноземна мова (англійська)	2	2	4
Історія України	1,5	1,5	3
Всесвітня історія	1	1	2
Громадянська освіта	2	-	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3	6
Біологія і екологія	2	2	4
Географія	1,5	1	2,5
Фізика і астрономія	3	4	7
Хімія	1,5	2	3,5
Фізична культура	3	3	6
Захист Вітчизни	1,5	1,5	3
Вибірково-обов'язкові предмети:	3	3	6
Інформатика		1,5	1,5
Мистецтво	1,5	1,5	3
Технології	1,5		1,5
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	7	5,5	12,5
Профільний предмет	2	2	4
Українська мова	2	2	4
Базові предмети	1,5	0,5	2
Захист Вітчизни	0,5	0,5	1
Інформатика	1		1
Факультативні курси	3,5	3	6,5
«Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	0,5	1	1,5
«Історія Голокосту»	1		1
«Стилістика української мови»	1	1	2
«Становлення української державності»		1	1
«Розв'язування задач з параметрами»	1		1
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33	
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	34+3	31,5+3	65,5+6

Директор

Л. І. Гримайло

Перелік навчальних програм
для учнів 10,11 класів загальноосвітньої школи І-ІІІ ступеня с.Мерва Горохівського району
Волинської області на 2019-2020 н. р.
(затверджені наказами МОН від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539)

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення
1.	Українська мова	Профільний рівень
2.	Біологія і екологія	Рівень стандарту
3.	Всесвітня історія	Рівень стандарту
4.	Географія	Рівень стандарту
5.	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту
6.	Зарубіжна література	Рівень стандарту
7.	Захист Вітчизни	Рівень стандарту
8.	Інформатика	Рівень стандарту
9.	Історія України	Рівень стандарту
10.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту
11.	Мистецтво	Рівень стандарту
12.	Іноземні мови (англійська)	Рівень стандарту
13.	Українська література	Рівень стандарту
14.	Фізика	Рівень стандарту
15.	Астрономія	Рівень стандарту
16.	Фізична культура	Рівень стандарту
17.	Хімія	Рівень стандарту

Директор

Л. І. Гримайло

Перелік навчальних програм варіативної складової
для учнів 10,11 класів загальноосвітньої школи І-ІІІ ступеня с.Мерва Горохівського району
Волинської області на 2019-2020 н. р.
варіативної складової

№ п/п	Назва навчальної програми	
1.	«Становлення української державності»	Лист МОН від 06.07.2016 р. № 2.1/12-Г-481
2.	«Стилістика української мови»	Лист ІМЗО від 03.07. 2017 р. № 21.1/12-Г-314

Директор

Л. І. Гримайло