

СХВАЛЕНО:
рішенням педагогічної ради
Протокол від 15.01.2021 р. № 6

ЗАТВЕРДЖЕНО:
наказ від 15.01.2021 р. № ___
Директор  Л. І. Тримайло



**Освітня програма
загальноосвітньої школи І-ІІІ ступеня
с. Мерва
Горохівського району Волинської області
початкова освіта
(1,2 класи)**

Освітня програма
загальноосвітньої школи I – III ступеня с. Мерва Горохівського району
Волинської області I ступеня (1,2 класи)
Загальні положення освітньої програми

Освітня програма I ступеня (1,2 класи) розроблена на виконання ст. 33 Закону України «Про освіту». З урахуванням поетапного переходу закладу освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2020/2021 навчальному році освітня програма для 1,2 класів розроблена на основі Державного стандарту початкової освіти (2018) у редакції від 24.07.2019 р. № 688, типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272).

Заклад освіти працює за Типовою освітньою програмою початкової освіти під керівництвом Р.Б.Шияна, затвердженою Наказом МОН України від 21.03.2018 №268. Освітня програма початкової освіти - узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, що ґрунтується на компетентнісному підході і спрямований на реалізацію мети й завдань, визначених у новому Державному стандарті початкової освіти.

Освітня програма початкової освіти окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій (додаток 1);
- очікувані результати навчання учнів подані у програмі початкової освіти під керівництвом Р.Б.Шияна, затвердженій Наказом МОН України від 21.03.2018 №268.
- зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено МОН України», використані з офіційного веб-сайту МОН;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження
та очікувані результати навчання здобувачів освіти

Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для закладу загальної середньої освіти, та варіативну. Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з освітньої субвенції.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-2 класів складає 1610 годин/навчальний рік. Зокрема, для 1 класу - 770 годин/навчальний рік, для 2 класу – 840 годин/навчальний рік. На інваріантний складник виділено 1610 год.

На мовно-літературну освітню галузь у 1-2 класах виділено 665 годин/навчальний рік, з яких на вивчення української мови передбачено часовий розподіл програмового матеріалу між предметом «Українська мова» та інтегрованим курсом «Я досліджую світ», відповідно до якого 5 год. на тиждень використовується на вивчення української мови як окремого предмета, 2 год. на тиждень включені до інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Освітня галузь «Математична» (280 годин/навчальний рік) реалізуються через вивчення окремого навчального предмета «Математика» (3 год. на тиждень) та включення програмового змісту з математики в інтегрований курс «Я досліджую світ», де на математику відводиться 1 год. на тиждень.

Освітні галузі «Природнича», «Технологічна», «Інформатична», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична», представлені в інтегрованому курсі «Я досліджую світ» (315 годин/навчальний рік), на які в 1 класі виділено 4 год. на

тиждень, зокрема час на їх вивчення розподілено наступним чином: на природничу освітню галузь відводиться 2 год., на технологічну – 1 год., на соціальну та здоров'язбережувальну і громадянську та історичну – по 0,5 год.; у 2 класі виділено 5 год. на тиждень, час на їх вивчення розподілено наступним чином: на природничу освітню галузь відводиться 2 год., на інформатичну – 1 год., на технологічну – 1 год., на соціальну та здоров'язбережувальну і громадянську та історичну – по 0,5 год.

Освітня галузь «Мистецька» (140 годин/навчальний рік) реалізується через окремі предмети за видами мистецтва: образотворче мистецтво і музичне мистецтво, на що виділено по 1 год.

Освітня галузь «Фізкультурна» реалізується через навчальний предмет «Фізична культура» (210 годин/навчальний рік), на яку виділено по 3 год.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додаток 1).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативна тривалість уроків у 1 класі – 35 хвилин, у 2 класі – 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження на учнів.

Оцінювання учнів 1 та 2 класів здійснюється вербально (відповідно до методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 2 класу - наказ МОН України від 27.08.2019 р. № 1154).

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами). Здійснено поділ на групи учнів 2 класу на вивчення інформатики.

Відповідно до Листа МОН України від 31.08.2020 №1/9-495 «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 н.р.» та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство у 1 класі організовано інклюзивне навчання 1 учневі. Навчання учня здійснюється згідно з індивідуальним навчальним планом, складеним на основі Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами № 814 від 26.07.2018 року. (Додаток 2)

Відповідно до Законів України „Про освіту”, „Про повну загальну середню освіту”, Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 р. № 8, №955 від 10.07.2019 на виконання вимог постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017р. №684 „ Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів ” та для забезпечення рівного доступу учнів до якісної освіти відповідно до особистих потреб, індивідуальних здібностей, можливостей стану здоров'я, довідки ЛКК організоване індивідуальне навчання 1 учня (Додаток 3).

Навчальний план зорієнтовано на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі.

Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до п. 4 ст. 12 Закону України «Про освіту»).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти за інших умов.

Вимоги до дітей, які розпочинають навчання у початковій школі, мають враховувати досягнення попереднього етапу їхнього розвитку.

Період життя дитини від п'яти до шести (семи) років (старший дошкільний вік) визначається цілісною зміною її особистості, готовністю до нової соціальної ситуації розвитку. Пріоритетом цього процесу є формування і розвиток базових особистісних якостей дітей: спостережливості, допитливості, довірливості поведінки, міжособистісної позитивної комунікації, відповідальності, діяльнісного і різнобічного освоєння навколишньої дійсності та ін. Потенційно це виявляється у певному рівні готовності дитини до систематичного навчання – фізичної, соціальної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, творчої.

Зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я.

У 2020-2021 навчальному році у 1 класі навчатиметься 21 учень (з них з с. Мерва – 10, з с. Буркачі – 4, з с. Диковини – 3, з с. Кутрів – 4 учні); 5-ти річного віку – 1 учень, 6-ти річного віку – 14 учнів; у 2 класі 18 учнів (з них: з с. Мерва - 5 учнів, з с. Буркачі – 5 учнів, з с. Диковини – 7 учнів, з с. Кутрів – 1 учень).

Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей, логічну послідовність їх вивчення

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мовно - літературна
Математична
Природнича
Технологічна
Інформатична
Соціальна і здоров'язбережувальна
Громадянська та історична
Мистецька
Фізкультурна

Концепцією Нової української школи передбачено створення умов для особистісно орієнтованого навчання. Ефективна індивідуалізація й диференціація навчального процесу забезпечена через організацію навчальних центрів, які відображають навчальні потреби й інтереси дітей. Функціональність навчальних центрів спрямована на створення умов для дослідницької діяльності дітей, розвиток самостійності, організації роботи дітей в парах, у малих групах, а також індивідуально. У навчальних центрах проводитимуться різні види навчальної діяльності, тому вони містять різні навчальні матеріали.

Важливими навчальними центрами для учнів є такі: центр читання і письма, природознавства, математичний і мистецький центри. Їх наповнюваність забезпечуватиме для виконання навчальних програм. Зокрема, центр читання і письма містить: книги, карти, глобус, плакати, вірші, написані на великих аркушах паперу, письмове приладдя (олівці, маркери, фломастери), папір, клей або скоч (липка стрічка), діркопробивач, мотузки, комп'ютер і навушники – для забезпечення можливості слухати і дивитися історії усім разом або окремим дітям; центр природознавства – камінці, мушлі, інші природні матеріали, магніти, збільшувальне скло, терези, довідкову літературу, журнали з природознавства, кімнатні рослини; мистецький центр (центр образотворчого мистецтва) – фарби й пензлі, глину (пластилін), старі журнали, папір, приладдя для письма й малювання, мольберт; центр математики – матеріали для лічби (пластикові іграшки, кубики різних розмірів, фабричні або саморобні предмети для лічби), пазли, доміно, лінійки, терези, інші засоби для вимірювання, ігри.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності - 5 педагогічних працівників, які пройшли відповідну підготовку та отримали відповідні посвідчення та сертифікати. Зокрема: 2 класні керівники, вчителі початкових класів (1 кл. – Гримайло С. Ф. - пройшла навчання на очних сесіях за програмою підвищення кваліфікації вчителів початкових класів загальним обсягом 60 годин і отримала сертифікат у 2019 р., 2 кл. – Строчинська М. П. - пройшла навчання і отримала сертифікат від 04.11.2018 р., завершила 60-годинний

курс очних тренінгів відповідно до Концепції «Нова українська школа» та отримала сертифікат у 2018 р., вчитель 2 класу Морозюк Р. В. - пройшла навчання і отримала сертифікат від 05.06.2018 р., завершила 60-годинний курс очних тренінгів відповідно до Концепції «Нова українська школа» та отримала сертифікат у 2018 р., вчитель англійської мови Коновалець І. В. - пройшла навчання і отримала сертифікати від 05.06.2018 р. та 01.07.2018 р., завершила 24-годинний курс очних тренінгів відповідно до Концепції «Нова українська школа» та отримала сертифікат у 2018 р., учитель музичного мистецтва Грицина О. М. – пройшла навчання і отримала сертифікат від 02.07.2018 р., завершила 30-годинний курс очних тренінгів відповідно до Концепції «НУШ» та отримала сертифікат у 2018 р.);

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (методичне об'єднання учителів початкових класів, методична рада, педагогічна рада);

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (кабінети початкових класів, ноутбуки, проектор, пристрій багатофункціонального призначення, кабінет інформатики, спортивний зал);

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

науково-методичний супровід освітнього процесу, спрямований на впровадження Концепції НУШ;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг соціально-психологічного середовища закладу освіти (наявність у закладі освіти практичного психолога та соціального педагога);

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників при ВІППО та на онлайн платформах.

Навчальний день у 1-2 класах розпочинатиметься ранковими зустрічами, метою яких є створення психологічно комфортної атмосфери в класному колективі та формування в учнів мотивації до навчальної діяльності. Перші 15-25 хвилин навчального дня буде відведено на ранкову зустріч, решту часу навчального дня розподілено між уроками, відповідно до навчального плану, та перервами.

У цілому, навчальний день не буде перевищувати час, що визначено за кількістю академічних годин, передбачених навчальним планом закладу освіти, та тривалістю перерв між уроками.

При складанні розкладу уроків для 1 та 2 класів ураховано чинні вимоги щодо організації навчального тижня. Зокрема, робочий тиждень передбачає для учнів першого класу протягом навчального року додатковий розвантажувальний день – четвер, у розклад якого не вводяться предмети, що потребують значного розумового напруження (математика, мови).

Оцінювання учнів 1 класу здійснюється вербально. Навчальні досягнення учнів другого класу підлягають формувальному і підсумковому (тематичному та завершальному) оцінюванню. Оцінювання результатів навчання учнів у другому класі здійснюється вербально. Учні 1,2 класів видається Свідоцтво досягнень, яке заповнюється вчителем двічі на рік. У жовтні заповнюється лише його перша частина, у травні - перша і друга частини. Оригінал свідоцтва досягнень надається одному з батьків, або іншому законному представникові учня не пізніше 01 липня, а копія зберігається в його особовій справі.

Інформація про формувальне та підсумкове оцінювання результатів навчання учня є конфіденційною. Вона обговорюється лише під час індивідуальних зустрічей учителя з учнем/ученицею та його/її батьками або консультацій з фахівцями, які беруть участь у розробленні індивідуальної траєкторії розвитку учня.

Для профілактики стомлюваності, порушення статури, зору учнів у процесі навчальної діяльності учнів через кожні 15 хвилин уроку проводитимуться фізкультхвилинки, що складаються з динамічних, дихальних вправ, вправ для збереження зору, пальчикової гімнастики тощо. Учитель весь час стимулюватиме учнів дотримуватись правильної постави під час виконання письмових робіт за партою.

Структура навчального року

2020/2021 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом День знань і закінчується не пізніше 1 липня.

Навчальні заняття організуються за семестровою системою. А саме:

I семестр: 01.09.2020 – 30.12. 2020; II семестр: 11.01. 2021 – 28.05.2021.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули: осінні з 15 жовтня по 30 жовтня 2020 р., зимові з 31 грудня 2020 р. по 10 січня 2021 р., весняні з 23 березня по 28 березня 2021 р.

За рішенням педагогічної ради від 31.08.2020р. (протокол № 1) навчальні екскурсії у 1, 2 класах не проводитимуться. Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти mervaschool.ucoz.net.

Директор

Л. І. Гримайло

Навчальний план
для 1,2 класів з українською мовою навчання
загальноосвітньої школи I – III ступеня с. Мерва
Горохівського району Волинської області на 2020-2021 н. р.

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах					
		1 клас, тиж день	1 клас, рік	2 клас, тиж день	2 клас, рік	Разом, тиж день	Разом, рік
Інваріантна складова							
Мовно-літературна	Українська мова	5+2	245	5+2	245	14	490
	Англійська мова	2	70	3	105	5	175
Математична	Математика	3+1	140	3+1	140	8	280
Природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична	Я досліджую світ	4	140	5	175	9	315
Мистецька	Музичне мистецтво	1	35	1	35	2	70
	Образотворче мистецтво	1	35	1	35	2	70
Фізкультурна	Фізична культура	3	105	3	105	6	210
Усього		19+3	770	21+3	840	40+6	1610
Варіативна складова							
Курси за вибором	Основи християнської етики	1	35	1	35	2	70
Усього		1	35	1	35	2	70
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20		22			
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових		20+3	805	22+3	875	42+6	1680

Директор

Л. І. Гримайло

Індивідуальний навчальний план
учня 1 класу
загальноосвітньої школи I – III ступеня с. Мерва
Горохівського району Волинської області на 2020-2021 н. р.
I ступінь
1 клас

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
Українська мова	5	
Іноземна мова (англійська мова)	2	
Математика	3	
Я досліджую світ	7	
Музичне мистецтво	1	
Образотворче мистецтво	1	
Фізична культура	3	
Усього	22	
Корекційно-розвиткові заняття	Корекція розвитку	4
	Корекція мовлення	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	

Директор

Л. І. Гримайло

Індивідуальний навчальний план
учня 1 класу загальноосвітньої школи I – III ступеня с. Мерва
Горохівського району Волинської області на 2020-2021 н. р.

I ступінь
1 клас

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень
Українська мова		5
Іноземна мова (англійська мова)		2
Математика		3
Я досліджую світ		7
Музичне мистецтво		1
Образотворче мистецтво		1
Усього		19
Корекційно-розвиткові заняття	Лікувальна фізкультура	2
	Корекція розвитку	3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20

Директор

Л. І. Гримайло