

**ПРОТОКОЛ № 6**  
засідання педагогічної ради  
загальноосвітньої школи I-III ступеня с. Мерва  
від 26 квітня 2018 року

Голова педагогічної ради   Гримайло Л. І.  
Секретар                               Наливайко М. А.  
Присутні: чол. (список додається)

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Про схвалення вибору проектів підручників для 5 класу.
2. Про схвалення вибору проектів підручників для 10 класу.

### **Список членів педагогічної ради**

1. Андрущак Інна Леонідівна
2. Ващук Алла Петрівна
3. Гребінь Наталія Петрівна
4. Гримайло Людмила Іванівна
5. Гримайло Микола Петрович
6. Гримайло Валентина Данилівна
7. Гримайло Олег Анатолійович
8. Гримайло Світлана Федорівна
9. Грицина Оксана Миколаївна
10. Гуковський Сергій Володимирович
11. Джигирей Наталія Любомирівна
12. Зіник Людмила Петрівна
13. Іващук Людмила Анатоліївна
14. Коновалець Ірина Володимирівна
15. Мамчиць Ірина Олександрівна
16. Мельник Ганна Петрівна
17. Мельник Ігор Якимович
18. Морозюк Руслана Володимирівна
19. Наливайко Мирослава Аркадіївна
20. Новосад Наталія Володимирівна
21. Петрик Ігор Володимирович
22. Строчинська Марія Павлівна
23. Струбіцька Поліна Михайлівна
24. Токарська Жанна Олександрівна

## **I. СЛУХАЛИ:**

Гримайло Людмилу Іванівну, директора школи, яка ознайомила з Листом Міністерства освіти і науки України № 1/9-222 від 11.04.2018 р. «Про забезпечення виконання наказу Міністерства освіти і науки України 21 лютого 2018 року № 176». Наголосила, що педагогічні працівники ознайомилися на веб-сайті Інституту модернізації змісту освіти з електронними версіями оригінал-макетів доопрацьованих відповідно до чинних навчальних програм підручників для 5 класу.

## **ВИСТУПИЛИ:**

Гуковський Сергій Володимирович, учитель інформатики, наголосив, що «Інформатика», підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти авт. Морзе Н. В., Вембер В. П., Барна О. В., Кузьмінська О. Г. містить матеріал високого ступеня узагальнення й водночас конкретний, доступний для 5 класу; має певну особливість – наявність рубрик «Ти дізнаєшся», «Повторюємо», «Словничок», «Оцінюємо», «Узагальнюємо», у яких наводиться карта знань, наочно подається основний матеріал теми, уміщено перелік нових термінів, запропоновано твердження про знання й уміння. Теоретична частина забезпечує підтримку практичної частини курсу.

Вашук Алла Петрівна, учитель історії відмітила, що «Вступ до історії», підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти авт. Власов В. С. побудовано відповідно до нової програми, містить різноманітні форми подачі матеріалу з урахуванням вікових особливостей учнів. Дібрано достатньо інформації для практичних занять на уроці. Цікаво, що кожний розділ починається з проблемних запитань у вигляді коміксів. Авторський колектив створив підручник цікавим, яскравим і сучасним. Надіюся, що п'ятикласники проявлять інтерес до нового для них предмета.

## **ВИРІШИЛИ:**

1. Схвалити вибір підручників педагогами школи в такому переліку:

- «Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти авт. Морзе Н. В., Вембер В. П., Барна О. В., Кузьмінська О. Г.
- «Вступ до історії» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти авт. Власов В. С.

## **II. СЛУХАЛИ:**

Гримайло Людмилу Іванівну, директора школи, яка відмітила, що відповідно до Листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-222 від 11.04.2018 р. «Про забезпечення виконання наказу Міністерства освіти і науки України 21 лютого 2018 року № 176» педагогічні працівники ознайомилися на веб-сайті Інституту модернізації змісту освіти з електронними версіями оригінал-макетів доопрацьованих відповідно до чинних навчальних програм підручників для 10 класу.

## **ВИСТУПИЛИ:**

Токарська Жанна Олександрівна, заступник директора з навчально-виховної роботи зазначила, що вибір підручників для 10 класу слід здійснити з урахуванням вибору в 2018-2019 н.р. математично-природничого циклу профільного та базових предметів на профільному рівні чи рівні стандарту відповідно до вимог нового

Державного стандарту повної загальної середньої освіти. Потрібно також урахувати, що реалізація змісту освіти буде забезпечуватись двома вибірково-обов'язковими предметами «Інформатика» та «Мистецтво», враховуючи освітні потреби учнів.

Гримайло Валентина Данилівна, учитель української мови та літератури наголосила, що «Українська мова (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт. Авраменко О. М. містить мотиваційні вправи, тестові завдання у формі ЗНО, творчі завдання для формування ключових компетентностей, рубрику «Культура слова». У підручнику органічно поєднано традиційні українські підходи з найефективнішими інноваціями. Зауважила, що «Українська література (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Авраменко О. М., Пахаренко В. І. містить відомості з теорії літератури, біографічні матеріали, огляд літературної спадщини майстрів слова, ілюстративний матеріал і тестові завдання у формі ЗНО, творчі завдання для формування компетентностей.

Токарська Жанна Олександрівна, учитель зарубіжної літератури, зауважила, що «Зарубіжна література (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт. : Ніколенко О. М., Орлової О. В., Ковальнової Л. Л. відповідає чинній програмі 2017 року, відображає зміст навчального матеріалу для засвоєння на емоційно-ціннісному рівні. Система завдань спрямована на формування компетентнісного підходу до освітнього процесу, формує навички творчого читача. Уміщено яскраві інформаційні статті-огляди культурних епох в історії світової літератури. Окрема лінія – зв'язки «З Україною в серці» спрямована на інтеграцію знань про літературний процес. Добре, що підручник містить уривки з творів для художнього аналізу. Сформовано систему визначальних запитань до початку опрацювання матеріалу, що допоможе вчителю з'ясувати рівень знань здобувачів освіти. Достатньо інформації для опанування програмового матеріалу на рівні стандарту.

Ващук Алла Петрівна, учитель історії, відмітила, що «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Бурнейко І. О., Хлібовська Г. М., Крижановська М. Є., Наумчук О. В. за структурою відповідає підручникам з історії України за 8 і 9 клас. Діти ознайомлені з алгоритмом роботи за таким підручником. Підбір матеріалу максимально сприяє впровадженню компетентнісного та різнорівневого підходу до навчання. У кожному параграфі містяться найсуттєвіші факти з історії, але після кожного пункту теми дібрано матеріал для більш глибокого і широкого розкриття історичних подій. В учнів при цьому є вибір щодо кількості і якості інформаційного засвоєння. Авторський колектив подбав і про посилання на інтернет-ресурси у підготовці до практичних занять. Достатня кількість ілюстрацій, схем, історичних карт.

Зауважила, що «Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт. Полянський П. Б. відповідає Державному стандарту й новій програмі з всесвітньої історії. Містить навчальний матеріал на засадах компетентнісного підходу, у якому подано події всесвітньої історії (1914–1945). Осягнути цей період в історії людства допоможуть уривки з історичних документів, висловлювання відомих людей, ілюстрації, схеми, таблиці й діаграми, історичні карти. Запитання та завдання зорієнтовані на вікові особливості десятикласників і сприятимуть ґрунтовнішому засвоєнню навчального матеріалу.

Наголосила, що «Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт. Гісем О. О., Мартинюк О. О. цікавий, матеріал у ньому подано доступно, використано схеми, таблиці. На початку кожної теми наведено епіграфи з висловами видатних особистостей. Вони

віддзеркалюють їхні погляди на проблеми, що розглядаються в тексті. Важливо, що серед висловів відомих людей багато українців. Після кожного розділу містяться завдання для тематичного контролю знань, подано цікаві життєві теми для практичних занять. Підручник супроводжує електронний освітній ресурс, на якому розміщено тести для самоконтролю, що виконуються в режимі онлайн.

Андрущак Інна Леонідівна, учитель англійської мови, наголосила, що «Англійська мова (10-й рік навчання, рівень стандарту)», підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт. Карпюк О. Д., містить чітко виокремлені завдання на читання, говоріння, аудіювання та письмо. Заслуговують на увагу завдання, представлені у таблиці питання-відповідь, вправи на пошук відповідностей при вивченні кожної теми, що сприяє мовленнєвій взаємодії здобувачів освіти. Є завдання для роботи в парах, що забезпечує максимальну можливість для взаємного усного спілкування англійською мовою.

Грицина Оксана Миколаївна. Учитель мистецтва, відмітила, що «Мистецтво (рівень стандарту, профільний рівень)», підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт. Масол Л. М. є логічним продовженням підручника для 9 класу. Автор пропонує цікаві творчі завдання, оптимально дібрано ілюстративний та довідковий матеріал.

Мельник Ганна Петрівна, учитель математики, наголосила, що «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)», підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт. Нелін Є. П. має посилання на інтернет-підтримку (онлайн-тестування, довідкові матеріали), їх використання сприяє формуванню інформаційно-цифрової компетентності. Тексти параграфів містять завдання для самостійного пошуку в різноманітних джерелах, зокрема в мережі Інтернет. Після кожного розділу запропоновано теми навчальних проєктів.

Гуковський Сергій Володимирович, учитель інформатики, зауважив, що «Інформатика (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Морзе Н. В., Барна О. В. з огляду на сучасні тенденції розвитку інформатики, відбиває її інтегруючий характер, активно використовуються внутрішньо-предметні і міжпредметні зв'язки. Послідовність тем відповідає логіці науки й рівню розвитку здобувачів освіти. В основу курсу підручника покладено ідею зв'язку теорії і практики. Підручник є інформаційною моделлю навчання, сценарієм навчального процесу, що відбиває теорію й методику навчання, ті знання й уміння, які становлять загальну культуру й досвід діяльності людини, які забезпечують формування особистості школяра, його інформаційну культуру.

Іващук Людмила Анатоліївна, учитель біології, наголосила, що матеріал підручника «Біологія і екологія (рівень стандарту)» для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт. Соболь В. І. відповідає чинній програмі. У ньому враховано компетентнісний підхід до навчання. Є матеріал, який передбачає міжпредметні зв'язки. В кінці параграфу є різнорівневі завдання, творчі. Матеріал має науковий характер, інформацію про вчених, які зробили внесок у розвиток біологічної науки.

Гримайло Микола Петрович, учитель географії, зауважив, що підручник «Географія (рівень стандарту)» для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт. Бойко В. М., Брайчевський Ю. С., Яценко Б. П. містить відомості про регіони і країни світу. Нові терміни і поняття в тексті виділено жирним шрифтом, назви географічних об'єктів – курсивом. Для вивчення регіонів та окремих країн світу застосовано типові

плани комплексної характеристики територій. Навчальні тексти охоплюють низку рубрик, позначених різними значками. Запитання перед текстом параграфу допоможуть пригадати вже відоме з курсів географії, що вивчалось у попередніх класах.

Політило Наталія Володимирівна, учитель фізики, підкреслила, що матеріали в підручнику «Фізика (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В. М.)», для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт. Бар'яхтар В. Г., Довгий С. О., Божинова Ф. Я., Кірюхіна О. О., за редакцією Бар'яхтар В. Г., Довгого С. О. викладено послідовно, зрозуміло, доступно. Кольорами виділено формули, алгоритми розв'язання основних типів задач, що дає можливість учневі швидко зорієнтуватися. Здійснено доступні покрокові описи лабораторних робіт. Доцільно розміщено матеріал щодо домашніх експериментальних завдань. Для самоперевірки є відомості про досягнення фізики і техніки в Україні, що підвищує почуття патріотизму, гордості за свою країну. У підручнику багато ілюстрацій, які мотивують здобувачів освіти до навчальної діяльності, узагальнення та систематизації матеріалу.

Джигирей Наталія Любомирівна, учитель хімії, відмітила, що «Хімія (профільний рівень)», підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт. Величко Л. П. містить матеріал органічної хімії. Зміст кожної наступної теми ґрунтується на змісті попередніх. Зручна структура. Матеріал про хімічні властивості подано у вигляді рівняння хімічних реакцій речовин, що розглядаються в параграфі, згруповано в одному місці, а пояснення цих реакцій наводяться паралельно. Кожна тема закінчується висновками, в яких узагальнено основний, найважливіший матеріал, що викладався. Наприкінці параграфів наведено завдання, за допомогою яких можна перевірити знання і розуміння вивченого. Прописи лабораторних робіт наведено в тексті параграфів, а практичних робіт — наприкінці підручника.

Петрик Ігор Володимирович, учитель захисту Вітчизни, зауважив, що «Захист Вітчизни (рівень стандарту)», підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт. Герасимів І. М., Пашко К. О., Фука М. М., Щирба Ю. П. має чітку й зрозумілу структуру, достатньо ілюстрований. Запитання на початку параграфу налаштовують на засвоєння нового матеріалу. У тексті підручника нові терміни виділено півжирним кольоровим шрифтом. Слова або речення, які мають важливе значення, подано курсивом. Чимало знань відомі з курсів, які вивчали в минулі роки («Біологія», «Основи здоров'я», «Правознавство», «Історія України» тощо). У підручнику багато умовних позначень - піктограм.

## **ВИРІШИЛИ:**

1. Схвалити вибір підручників педагогами школи в такому переліку:

- «Українська мова (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт. Авраменко О. М.
- «Українська література (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Авраменко О. М., Пахаренко В. І.
- «Зарубіжна література (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт. : Ніколенко О. М., Орлова О. В., Ковальова Л. Л.

