

**ПРОТОКОЛ № 7**  
засідання педагогічної ради  
загальноосвітньої школи І-ІІІ ступеня с. Мерва  
від 08 квітня 2020 року

Голова педагогічної ради Гримайло Л. І.

Секретар Наливайко М. А.

Присутні: 22 чол. (список додається)

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Про схвалення вибору проектів підручників для 7 класу.

## **Список членів педагогічної ради**

1. Андрущак Інна Леонідівна
2. Ващук Алла Петрівна
3. Гримайло Валентина Данилівна
4. Гримайло Людмила Іванівна
5. Гримайло Олег Анатолійович
6. Гримайло Світлана Федорівна
7. Грицина Оксана Миколаївна
8. Гуковський Сергій Володимирович
9. Джигирей Наталія Любомирівна
10. Зіник Людмила Петрівна
11. Іващук Людмила Анатоліївна
12. Колотинська Наталія Василівна
13. Коновалець Ірина Володимирівна
14. Мамчиць Ірина Олександрівна
15. Мельник Ганна Петрівна
16. Мельник Ігор Якимович
17. Морозюк Руслана Володимирівна
18. Наливайко Мирослава Аркадіївна
19. Петрик Ігор Володимирович
20. Строчинська Марія Павлівна
21. Струбіцька Поліна Михайлівна
22. Токарська Жанна Олександрівна

## 1. СЛУХАЛИ:

Гримайло Людмилу Іванівну, директора школи, яка ознайомила з Листом Міністерства освіти і науки України № 1/9-39 від 22.01.2020 р. «Про забезпечення виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2019 року № 1409 (зі змінами) та від 12.12.19 № 1543». Наголосила, що педагогічні працівники ознайомилися на веб-сайті Інституту модернізації змісту освіти з електронними версіями оригінал-макетів підручників для 7 класу і з переліку підручників здійснили безпосередній вибір проектів підручників з кожної назви.

## ВИСТУПИЛИ:

**Гуковський Сергій Володимирович**, учитель інформатики, наголосив, що підручники авторського колективу під керівництвом Н. В. Морзе завжди відрізнялись комплектністю. Ця властивість характерна для підручника 7 кл. До підручника додавались робочі зошити та файли-заготовки для виконання всіх вправ та практичних робіт, якв є в підручнику.

Усі уроки розділів згруповано в тематичні блоки, які вивчаються протягом одного або декількох уроків. Кожний блок завершується рубрикою "Повторюємо", яка допоможе систематизувати свої знання та підготуватись до розділу Узагальнення.

Щоб досягти очікуваних результатів навчання та бути компетентними в цифровому світі, можна:

- напередодні уроку читати матеріали рубрики "Вивчаємо", щоб разом з вчителем обговорити незрозуміле та поділитись вивченим;
- не просто виконати всі завдання з рубрики "Діємо", а й бути готовими надати допомогу тим, хто з різних причин не може оволодіти базовими вміннями без сторонньої допомоги;
- постійно експериментувати при виконанні завдань рубрики "Досліджуємо";
- готуватися до дискусій, уміти відстояти свою думку та вислухати інших під час обговорення питань з рубрики "Обговорюємо";
- постійно співпрацювати з іншими, навчати їх та навчатись у них самим під час роботи в парах і малих групах над завданнями рубрики "Працюємо в парах";
- планувати свою навчальну діяльність, мислити логічно, шукати незвичні розв'язки завдань, робити висновки та самостійно приймати рішення, виконуючи завдання з рубрики Працюємо самостійно;
- обирати не тільки завдання базового рівня, а й ті, що потребують креативного мислення, здатності аналізувати, оцінювати, творити.

Даний авторський колектив завжди проводить повну електронну підтримку своїх підручників на своєму сайті.

Використовуйте цей підручник та різноманітні навчальні ресурси, щоб пізнавати нове, навчатися завжди і скрізь.

**Ващук Алла Петрівна**, вчитель історії, повідомила, що вибрано пріоритетні підручники під редакцією авторів Наталії Сорочинської та Ольги Гісем.

Матеріал підручника «Історія України» відповідає програмі. У тексті виділено слова (поняття, терміни, імена) і дати, на які необхідно звернути особливу увагу. Важливу роль для розуміння матеріалу відіграють численні ілюстрації і карти. Під ілюстраціями містяться підписи до них, які пояснюють зміст зображеного. Навчальна книга наповнена необхідними історичними картами, уривками з історичних джерел (спогадів сучасників, документів тощо) і цікавими фактами. Вони сприятимуть повнішому осмисленню матеріалу. Після кожного пункту параграфа запропоновано запитання, які допоможуть зрозуміти головну думку опрацьованого матеріалу. Також запитання розміщені під ілюстраціями і картосхемами. Вони

акцентують увагу на головному. В кінці кожного параграфа теж подані запитання і завдання. Вони допоможуть осягнути вивчений матеріал загалом. Після закінчення навчальної теми, є можливість підсумувати вивчений матеріал за наведеними після неї узагальнювальними запитаннями і завданнями. Кожна тема містить одне-два практичні заняття за розглянутим матеріалом. Містяться посилання на електронні ресурси.

Підручник з всесвітньої історії сконструйовано за такою ж схемою як і підручник з історії України, тому учням буде зручно працювати з посібником одного і того ж автора.

Перевага даних підручників у тому, що автори розробили багато завдань на закріплення матеріалу.

### **УХВАЛИЛИ:**

#### **1. Здійснити вибір підручників «Інформатика» у кількості 32 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:**

- 1) Н. В. Морзе Підручник з інформатики для 7 кл. закладів загальної середньої освіти / Н. В. Морзе, О. В. Барна. — К. : УОВЦ «Оріон».
- 2) Інформатика : підруч. для 7-го кл. закл. заг. середн. освіти /Йосиф Ривкінд [та ін.]. — Київ : Генеза,
- 3) Інформатика : підруч. для 7 кл. закл. загал. серед. освіти / [О. О. Бондаренко, В. В. Ластовецький, О. П. Пилипчук, Є. А. Шестопапов]. — Харків : Вид-во «Ранок».
- 4) Інформатика : підручник для 7 кл. закл. загальн. серед. освіти / О. Коршунова, І.О. Завадський. — Київ: Видавничий дім "Освіта".
- 5) Казанцева О. П. Інформатика : підручник для 7 кл. закл. загальн. серед.освіти / О.П. Казанцева, І.В. Стеценко. — Тернопіль :Навчальна книга – Богдан.

#### **2. Здійснити вибір підручників «Історія України» у кількості 32 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:**

- 1) «Історія України» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти Сорочинська Н. М., Гісем О. О.
- 2) 2.«Історія України» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти Власов В. С., Панарін О. Є., Топольницька Ю. А.
- 3) 3.«Історія України» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти Дрібниця В. О., Щупак І. Я, Бурлака О. В., Піскарьова І. О.
- 4) 4.«Історія України» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти Гісем О. В., Мартинюк О. О.
- 5) 5.«Історія України» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти Хлібовська Г. М., Наумчук О. В., Крижановська М. Є., Бурнейко І. О.

#### **3. Здійснити вибір підручників «Всесвітня історія» у кількості 32 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:**

- 1) «Всесвітня історія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти Сорочинська Н. М., Гісем О. О.
- 2) «Всесвітня історія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти Щупак І. Я., Бурлака О. В., Піскарьова І. О.
- 3) 3.«Всесвітня історія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти Пометун О. І., Малієнко Ю. Б.
- 4) 4.«Всесвітня історія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти Гісем О. В., Мартинюк О. О.
- 5) 5.«Всесвітня історія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти Васильків І. Д., Островський В. В., Паршин І. Л., Букавин І. Я.

Голова  
Секретар

Л. І. Гримайло  
М. А. Наливайко