

ПРОТОКОЛ № 3
засідання педагогічної ради
загальноосвітньої школи I-III ступеня с. Мерва
від 19 березня 2019 року

Голова педагогічної ради Гримайло Л. І.
Секретар Наливайко М. А.
Присутні: 25 чол. (список додається)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про схвалення вибору проектів підручників для 6 класу.
2. Про схвалення вибору проектів підручників для 11 класу.

Список членів педагогічної ради

1. Андрущак Інна Леонідівна
2. Ващук Алла Петрівна
3. Гребінь Наталія Петрівна
4. Гримайло Валентина Данилівна
5. Гримайло Людмила Іванівна
6. Гримайло Микола Петрович
7. Гримайло Олег Анатолійович
8. Гримайло Світлана Федорівна
9. Грицина Оксана Миколаївна
10. Гуковський Сергій Володимирович
11. Джигирей Наталія Любомирівна
12. Зіник Людмила Петрівна
13. Іващук Людмила Анатоліївна
14. Колотинська Наталія Василівна
15. Коновалець Ірина Олександрівна
16. Мамчиць Ірина Олександрівна
17. Мельник Ганна Петрівна
18. Мельник Ігор Якимович
19. Морозюк Руслана Володимирівна
20. Наливайко Мирослава Аркадіївна
21. Новосад Наталія Володимирівна
22. Петрик Ігор Володимирович
23. Строчинська Марія Павлівна
24. Струбіцька Поліна Михайлівна
25. Токарська Жанна Олександрівна

1.СЛУХАЛИ:

Гримайло Людмилу Іванівну, директора школи, яка ознайомила з Листом Міністерства освіти і науки України від 28.02.2019 № 1/9-107 “Про інструктивно-методичні матеріали для здійснення вибору закладами освіти проектів підручників для 6 та 11 класів”, Листом МОН України від 11.03.2019 № 1/9-134 “Щодо уточнення до листа МОН від 28.02.2019 № 1/9-107 про інструктивно-методичні матеріали для здійснення вибору закладами освіти проектів підручників для 6 та 11 класів”. Наголосила, що педагогічні працівники ознайомилися на веб-сайті Інституту модернізації змісту освіти з електронними версіями оригінал-макетів підручників для 6 класу і з переліку підручників (додаток 2) здійснили безпосередній вибір проектів підручників з кожної назви.

ВИСТУПИЛИ:

1.Учитель історії Вашук А.П., яка зазначила, що підручник для 6 класу Сорочинської Н.М., Мартинюк О.О. «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)» відповідає державним стандартам освіти та чинній програмі. Містить достатній ілюстрований та фактичний матеріал. Яскравий, цікавий, з різноманітним підбором завдань на закріплення і вивчення матеріалу. Доступне викладення матеріалу.

2.Гуковський С. В., учитель інформатики, зауважив, що підручник «Інформатика» для 6 класу авторського колективу Н. В. Морзе складається з трьох розділів згідно нової програми з інформатики для 5-9 класів. Даний підручник вибрали , зберігаючи предметну лінію викладання інформатики в 5-9 класах (минулого року в 5 класі також вибрали підручник цього ж авторського колективу). Діти знайомі з структурою розділів, рубрик і завдань підручника, що є суттєвим при викладанні предмету в 5-6 класах. Авторський колектив повністю розробив методичний супровід до даного підручника (робочий зошит для учня, посібник для вчителя, файли-заготовки до практичних завдань та практичних робіт).

УХВАЛИЛИ:

1. Здійснити вибір підручників «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)» у кількості 31 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:
 - 1) Голованов С.О.
 - 2) Сорочинська Н.М., Мартинюк О.О.
 - 3) Щупак І.Я., Піскарьова І.О., Бурлак О.В.
 - 4) Мороз П.В.
 - 5) Гісем О.В., Гісем О.О.
 - 6) Бандровський О.Г., Власов В.С.
2. Здійснити вибір підручників «Інформатика» у кількості 31 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:
 - 1) Морзе Н.В., Барна О.В., Вембер В.П.
 - 2) Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.
 - 3) Коршунова О.В., Завадський І.О.
 - 4) Бондаренко О.О., Ластовецький В.В., Вембер В.П.

2. СЛУХАЛИ:

Гримайло Людмилу Іванівну, директора школи, яка ознайомила з Листом Міністерства освіти і науки України від 28.02.2019 № 1/9-107 “Про інструктивно-методичні матеріали для здійснення вибору закладами освіти проектів підручників для 6 та 11 класів”, Листом МОН України від 11.03.2019 № 1/9-134 “Щодо уточнення до листа МОН від 28.02.2019 № 1/9-107 про інструктивно-методичні матеріали для здійснення вибору закладами освіти проектів підручників для 6 та 11 класів”. Зауважила, що педагогічні працівники ознайомилися на веб-сайті Інституту модернізації змісту освіти з електронними версіями оригінал-макетів підручників для 11 класу і з переліку підручників (додаток 2) здійснили безпосередній вибір проектів підручників з кожної назви.

ВИСТУПИЛИ:

1. Учитель української мови і літератури Гримайло Валентина Данилівна, яка наголосила, що підручник для 11 класу «Українська мова (рівень стандарту)» Авраменка О.М. відповідає вимогам Державного стандарту освіти та чинній програмі з української мови для учнів 11 класу. У підручнику подано теоретичний матеріал, що стосується норм сучасної української мови. Пропонуються тестові завдання у формі ЗНО. Підручник сприятиме формуванню в учнів ключових і предметних компетентностей. Зокрема, у виданні інтегровано матеріали мережі Інтернет з експрес-уроками для розвитку мовної компетентності.

2. Учитель української літератури Гримайло В.Д., зазначила, що підручник «Українська література (рівень стандарту)» Авраменка О.М. для 11 класу відповідає вимогам Державного стандарту освіти та чинній програмі з української літератури. Містить відомості з теорії літератури, біографічні матеріали про письменників, багатий ілюстрований матеріал. Методичний апарат підручника охоплює різноманітні завдання.

3. Учитель зарубіжної літератури Токарська Ж.О. наголосила, що для 11 класу (автори Ніколенко О.М., Ковальова Л.Л. Юлдашева Л.П. Лебедь Д.О., Орлова О.В., Ніколенко К.С. «Зарубіжна література (рівень стандарту)» вибираю підручник тому, що матеріал розміщено в рубриках, які передбачають компетентнісні підходи до опанування інформацією. Містить яскраві огляди літературних напрямів і течій. Подаються художні тексти, посилання на Інтернет-ресурси. Унікальність підручника в спеціальному додатку - онлайн-платформі, де розміщено електронну хрестоматію, мультимедійні презентації, фільмотеку, мистецьку галерею.

4. Учитель історії Вашук А.П. зазначила, що «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 11 класу Сорочинська Н.М., Гісем О.О. найбільш певно і яскраво представлений авторами за період історії України після Другої світової війни. Містить багато перевіреного матеріалу, розставлено акценти на найвагоміших фактах.

5. Учитель історії Вашук А.П. наголосила, що підручник «Всесвітня історія (рівень стандарту)» Полянського П.Б. для учнів 11 класу відповідає Державному стандарту освіти та чинній програмі. Містить достатній ілюстративний та фактичний матеріал. Автори досвідчені та грамотні укладачі матеріалу з всесвітньої історії. Продовження наступності підручника за 10 клас.

6. Учитель англійської мови Андрушак І.Л. зазначила, що підручник «Англійська мова (11-й рік навчання, рівень стандарту)» Карпюк О.Д. для учнів 11 класу відповідає чинній

програмі з англійської мови та загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти. Зміст і мова підручника доступні для розуміння та засвоєння учнями нового матеріалу. Кожний з підрозділів має чітку структуру читання, словник, граматику, аудіованню, говоріння, письмо та перевірку знань. Принцип, покладений в основу даного підручника – комунікативний метод навчання. Навчання лексики вводиться і закріплюється спочатку за допомогою тренувальних вправ, націлених на автоматизацію навичок вживання нових слів. Підручник відображає логіку розвитку мовних навичок. Особлива увага приділяється формуванню навичок діалогічного мовлення як головного факту комунікації.

7. Учитель математики Мельник Г.П. наголосила, що підручник «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» Нелін Є.П., Долгова О.Є. вибрала тому, що курс математики в 11 класі складається з двох частин «Алгебра і початки аналізу» і «Геометрія». Основні означення, ознаки та властивості, систематизація теоретичного матеріалу наведені у таблиці, що дуже зручно при будь-яких способах діяльності учнів та роботи з цим матеріалом. Докладніший виклад теоретичного матеріалу є у поясненнях і обґрунтуваннях. При розв'язуванні завдань (загальні орієнтири), у прикладах розв'язання супроводжуються коментарями що дає змогу, за потреби, отримати детальну консультацію щодо розв'язання різних завдань.

8. Учитель біології Іващук Л. А. зауважила, що підручник Соболев В. І. «Біологія» для 11 класу відповідає чинній програмі, сприяє формуванню компетентностей, матеріал містить змістові лінії, є тести для підготовки до ЗНО, наукові статті.

9. Учитель географії Гримайло М.П., який зазначив, що підручник «Географія (рівень стандарту)» Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Сovenko В.В. для 11 класу відповідає вимогам Державного стандарту освіти та чинній програмі, має практичне спрямування, вмістить творчі завдання, які передбачають знання з інших предметів, використання життєвого досвіду, уміння знаходити і аналізувати додаткові джерела інформації, робити висновки, висловлювати думку. Вивчення кожного розділу завершується дискусійними завданнями, рольовими й діловими іграми. Структура підручника допоможе реалізувати на уроці компетентнісні і діяльнісні підходи до навчання.

10. Учитель фізики Новосад Н. В. наголосила, що підручник «Фізика 11» (рівень стандарту за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В. М. за редакцією В.Г. Бар'яхтара, С.О. Довгого) орієнтований на ефективне формування предметних і ключових компетентностей. У підручнику в повному обсязі розкрито зміст навчального матеріалу відповідно до логіки його розгортання за вимогами офіційно затвердженої навчальної програми з фізики для загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту) 11 клас. Підручник у повній мірі розкриває основні теоретичні положення навчального предмета у тісному практичному зв'язку з повсякденним життям, використовуючи загальноприйнятну наукову термінологію. Матеріал за складністю і обсягом відповідає можливостям засвоєння його учнями на належному рівні за встановлений час. Параграфи невеликі, читаються легко, матеріал розділений вставками, запитаннями. Це допомагає переключити увагу учнів і сприяє кращому засвоєнню. Навчально – наукові тексти підручника є сучасними, відповідають навчальним та життєвим інтересам учнів; не несуть застарілу інформацію; мають виховне спрямування. Забезпечено можливості користування підручником для самостійного навчання: крім навчальних текстів наведені приклади, зразки, пояснення та ілюстрації; форма самостійних завдань урізноманітнена різними видами сприймання (зорове, слухове тощо). У підручнику системно формуються усі

ключові компетентності – через інформаційно- пізнавальний матеріал та практико-спрямовані завдання.

11. Учитель астрономії Новосад Н. В. зауважила, що «Астрономія» (рівень стандарту за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я. С.) підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти дозволяє сформувати предметні та ключові компетентності, визначені концепцією «Нової української школи» та чинною програмою «Астрономія». Даний підручник містить навчальний матеріал в якому дотримано комплексний підхід – нові знання ґрунтуються на вивченому раніше. Є посилання на електронний додаток.

12. Учитель курсу «Захист Вітчизни» Петрик І.В. зазначив, що підручник для 11 класу «Захист Вітчизни (рівень стандарту)» автори Гудима А.А., Пашко К.О., Герасимів І.М., Фука М.М., Щирба Ю.П. відповідає чинній програмі

УХВАЛИЛИ:

3. Здійснити вибір підручників «Українська мова» у кількості 17 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:
 - 1) Авраменко О.М.
 - 2) Заболотний О.В., Заболотний В.В.
 - 3) Глазова О.П.
 - 4) Голуб Н.Б., Горошкіна О.М., Новосьолова В. І.
4. Здійснити вибір підручників «Українська література» у кількості 17 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:
 - 1) Авраменко О.М.
 - 2) Коваленко Л.Т., Бернадська Н.І.
 - 3) Борзенко О.І., Лобусова О.В.
 - 4) Слоньовська О.В., Мафтин Н.В., Вівчарик Н.М.
 - 5) Фасоля А.М., Яценко Т.О., Уліщенко В.В., Тименко В.М., Бійчук Г.Л.
5. Здійснити вибір підручників «Зарубіжна література» у кількості 17 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:
 - 1) Ніколенко О.М., Ковальова Л.Л., Юлдашева Л.П., Лебедь Д.О., Орлова О.В., Ніколенко К.С.
 - 2) Волощук Є.В.
 - 3) Ковбасенко Ю.І.
 - 4) Мілянська Н.Р.
 - 5) Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мельник А.О.
 - 6) Паращич В.В., Фефілова Г.Є., Коновалова М.В
 - 7) Кадоб'янська Н.М., Удовиченко Л.М.
6. Здійснити вибір підручників «Історія України» у кількості 17 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:
 - 1) Сорочинська Н.М., Гісем О.О.
 - 2) Власов В.С., Кульчицький С.В.
 - 3) Струкевич О.К., Дровозюк С.І.
 - 4) Хлібовська Г.М., Наумчук О.В., Крижановська М.Є., Гирич І.Б., Бурнейко І.О.
 - 5) Даниленко В.М., Смольницька М.К.
 - 6) Гісем О.В., Мартинюк О.О.

7. Здійснити вибір підручників «Всесвітня історія» у кількості 17 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:
 - 1) Полянський П.Б.
 - 2) Щупак І.Я.
 - 3) Гісем О.В., Мартинюк О.О.
 - 4) Ладиченко Т.В.
8. Здійснити вибір підручників «Англійська мова» у кількості 17 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:
 - 1) Карпюк О. Д.
 - 2) Нерсисян М.А., Піроженко А.О.
 - 3) Буренко В.М.
9. Здійснити вибір підручників «Математика» у кількості 17 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:
 - 1) Нелін Є.П., Долгова О.Є.
 - 2) Бевз Г.П., Бевз В.Г.
 - 3) Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Полонський В.Б., Якір М.С.
 - 4) Істер О.С.
10. Здійснити вибір підручників «Біологія і екологія» у кількості 17 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:
 - 1) Соболев В.І.
 - 2) Задорожний К.М.
 - 3) Остапченко Л.І., Балан П.Г., Компанець Т.А., Рушковський С.Р.
 - 4) Андерсон О.А., Вихренко М.А., Чернівський А.О., Міус С.М.
 - 5) Шаламов Р.В., Каліберда М.С., Носов Г.А.
11. Здійснити вибір підручників «Географія» у кількості 17 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:
 - 1) Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Совенко В.В.
 - 2) Довгань Г.Д., Стадник О.Г.
 - 3) Безуглий В.В., Лисичарова Г.О.
 - 4) Пестушко В.Ю., Уварова Г.Ш., Довгань А.І.
 - 5) Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.
12. Здійснити вибір підручників «Фізика» у кількості 17 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:
 - 1) Бар'яхтар В.Г., Довгий С.О., Божинова Ф.Я., Кірюхіна О.О., за редакцією Бар'яхтара В.Г., Довгого С.О.
13. Здійснити вибір підручників «Астрономія» у кількості 17 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:
 - 1) Пришляк М.П.
 - 2) Сиротюк В.Д., Мирошніченко Ю.Б.
14. Здійснити вибір підручників «Захист Вітчизни» у кількості 17 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:
 - 1) Гудима А.А., Пашко К.О., Гарасимів І.М., Фука М.М., Щирба Ю.П.
 - 2) Гнатюк М.Р.

Голова

Секретар



Л. І. Гримайло

М. А. Наливайко

Підпис педагогічних працівників, які здійснили вибір проектів підручників

 В. Д. Гримайло

 Ж. О. Токарська

 А. П. Ващук

 І. Л. Андрушак

 Г. П. Мельник

 Л. А. Івашук

 М. П. Гримайло

 Н. В. Новосад

 І. В. Петрик

 С. В. Гуковський