

ПРОТОКОЛ № 6
засідання педагогічної ради
загальноосвітньої школи І-ІІІ ступеня с. Мерва
від 04 березня 2020 року

Голова педагогічної ради Гримайло Л. І.

Секретар Наливайко М. А.

Присутні: 22 чол. (список додається)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про схвалення вибору проектів підручників для 3 класу.

Список членів педагогічної ради

1. Андрущак Інна Леонідівна
2. Ващук Алла Петрівна
3. Гримайло Валентина Данилівна
4. Гримайло Людмила Іванівна
5. Гримайло Олег Анатолійович
6. Гримайло Світлана Федорівна
7. Грицина Оксана Миколаївна
8. Гуковський Сергій Володимирович
9. Джигирей Наталія Любомирівна
10. Зіник Людмила Петрівна
11. Іващук Людмила Анатоліївна
12. Колотинська Наталія Василівна
13. Коновалець Ірина Володимирівна
14. Мамчиць Ірина Олександрівна
15. Мельник Ганна Петрівна
16. Мельник Ігор Якимович
17. Морозюк Руслана Володимирівна
18. Наливайко Мирослава Аркадіївна
19. Петрик Ігор Володимирович
20. Строчинська Марія Павлівна
21. Струбіцька Поліна Михайлівна
22. Токарська Жанна Олександрівна

1. СЛУХАЛИ:

Гримайло Людмилу Іванівну, директора школи, яка ознайомила з Листом Міністерства освіти і науки України № 1/9-39 від 22.01.2020 р. «Про забезпечення виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2019 року № 1409 (зі змінами) та від 12.12.19 № 1543». Наголосила, що педагогічні працівники ознайомилися на веб-сайті Інституту модернізації змісту освіти з електронними версіями оригінал-макетів підручників для 3 класу і з переліку підручників (додаток 2) здійснили безпосередній вибір проектів підручників з кожної назви.

ВИСТУПИЛИ:

1. Класний керівник 2 класу Зіник Л.П., яка зазначила, що із 13 електронних версій оригінал-макетів підручників Української мови, 11 - Я досліджую світ і 10 - Математики, 10 - Мистецтва, 5 - Англійської мови вибрала по 1 з урахуванням пріоритету для закладу освіти та по 5 альтернативних підручників з цього предмету у порядку пріоритету для закладу освіти.

Найбільш доцільно вибрати підручник «Я досліджую світ» О.В.Волощенко, О.П.Козак. У ньому інтегровані всі освітні галузі. Працюючи за цим підручником, діти будуть спостерігати і досліджувати, розмірковувати і шукати відповідь, фантазувати і творити. Мають навчатися дбати про себе, розуміти свої таланти, будувати діаграми. Цікаві оповідання сучасних письменників. Запитання, на які шукають відповіді разом, веселі комікси, досліді. Діти дізнаються про світ довкола. Проявляють свої таланти, кмітливість. Читаючи та обговорюючи твори за підручником «Українська мова» Г. Остапенка, діти виконуватимуть навчальні завдання з усіх змістових ліній рідномовної освіти. Завдання підручника на формування комунікативної компетентності. Цікаві твори. Діти вчать отримувати та передавати інформацію по-сучасному. Створюють сторінки своєї книжки. У підручнику А. Заїки «Математика» доступні та актуальні завдання для учнів, яскраві малюнки, стислі математичні висновки. Подана чітка поетапність роботи над задачами. Всі завдання підручника на формування математичної компетентності.

2. Учитель музичного мистецтва Грицина О. М. наголосила, що в підручнику Калініченко О. В., Аристова Л. С. дотримується принцип науковості у викладенні матеріалу. Підручник насичений цікавим ілюстративним матеріалом, містить багато завдань, які сприяють розвитку творчих здібностей, сприяють пізнавальній активності учнів. Підручник відповідає принципу наступності, логічної послідовності, є органічним продовженням попереднього видання цього курсу. Цікаві завдання, відповідно до тем місяця «Я досліджую світ».

3. Учитель англійської мови Коновалець І. В. зауважила, що було переглянуто всі підручники з англійської мови, запропоновані в конкурсному відборі проектів підручників для

3 класу закладів загальної середньої освіти. На першому місці, враховуючи принцип наступності, обрали підручник «Quick Minds» автор Герберт, Пухта. Підручник з аудіосупроводом призначений для вивчення англійської мови в 3-му класі, розроблений згідно з Державним стандартом початкової загальної середньої освіти Нової української школи та відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти. Видання має ґрунтовну комунікативну й діяльнісну спрямованість, розвиває навички образного, логічного та критичного мислення і створює міцну основу для подальшого навчання. Матеріал є доступний для дітей, цікавий, комунікативно цілісний та актуальний. У підручнику запропоновані вправи для розвитку чотирьох видів мовленнєвої діяльності, лексичне та тематичне розмаїття матеріалу. Візуально видання є дуже яскравим, що вже заохочує маленького користувача до перегляду. Не можу не звернути увагу на видавництво цього підручника - «Лінгвіст» спільно з Cambridge University Press. За підручниками цього видавництва вивчають англійську мову діти у всьому світі. Матеріал подається певними блоками – на першому уроці з теми діти знайомляться з всією лексикою, на наступних – тренуються у її вживанні, практикують слухання та читання з нею, а тоді закріплюють вивчене. Хочу зазначити, що дана методика є дуже дієвою і легкою у засвоєнні.

УХВАЛИЛИ:

1. Здійснити вибір підручників «Англійська мова» у кількості 17 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:

- 1) Герберт Пухта, Гюнтер Гернгрос, Пітер Льюїс-Джонс.
- 2) Карпюк О. Д.
- 3) Мітчелл Г. К.
- 4) Будна Т. Б.
- 5) Губарева С.С., Павліченко О.М.

2. Здійснити вибір підручників «Математика» у кількості 17 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:

- 1) Заїка А. М., Тарнавська С.С.
- 2) Гісь О. М., Філяк І. В.
- 3) Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.
- 4) Оляницька Л.В.
- 5) Лищенко Г.П.
- 6) Будна Н.О., Беденко М.В.

3. Здійснити вибір підручників «Мистецтво» у кількості 17 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:

- 1) Калініченко О. В., Аристова Л. С.
- 2) Масол Л. М., Гайдамака О. В., Колотило О. М.
- 3) Рубля Т. Є, Мед Б. Л., Щеглова Т. Л.
- 4) Лемешева Н. А.
- 5) Кондратова Л. Г.
- 6) Лобова О.В.

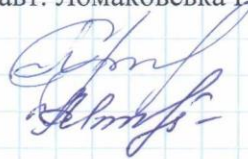
4. Здійснити вибір підручників «Українська мова» у кількості 17 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:

- 1) Остапенко Г. С.
- 2) Сапун Г.М.
- 3) Большакова І.О., Пристінська М.С.
- 4) Іваниця Г.А.
- 5) Іщенко О.Л., Іщенко А.Ю.
- 6) Частина 1 авт. Пономарьова К.І., Гайова Л.А., Частина 2 авт. Савченко О.Я.

5. Здійснити вибір підручників «Я досліджую світ» у кількості 17 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:

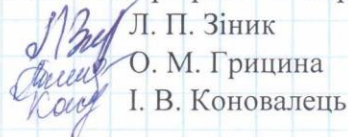
- 1) Волощенко О. В., Козак О. П., Остапенко Г. С.
- 2) Іщенко О. Л., Ващенко О. М., Романенко Л. В., Романенко К. А., Кліщ О. М.
- 3) Гільберг Т. Г., Тарнавська С. С., Павич Н. Н.
- 4) Частина 1 авт. Грушинська І.В., Хитра З.М., Частина 2 авт. Морзе Н.В., Барна О.В.
- 5) Частина 1 авт. Бібік Н.М., Бондарчук Г.П., Частина 2 авт. Корнієнко М.М., Крамаровська С.М., Зарецька І.Т.
- 6) За ред. М. С. Вашуленка, авт. Ломаковська Г. В., Єресько Т. П., Проценко Г. О.

Голова
Секретар



Л. І. Гримайло
М. А. Наливайко

Підпис педагогічних працівників, які здійснили вибір проектів підручників



Л. П. Зінік
О. М. Грицина
І. В. Коновалець